

Proyecto Ceja Andina

Estudio de Caso de Ecuador



Duración: Enero 2003-Enero 2006

Presupuesto: USD \$270,000; Pesos Mexicanos \$3,000,000

Ejecutor: Corporación Ecopar (ONG ecuatoriana de investigación, capacitación y apoyo técnico para el manejo sustentable de los ecosistemas tropicales)

Coordinadora del Proyecto: Kaia Ambrose. Se puede contactar al: kaia_ambrose@yahoo.ca.

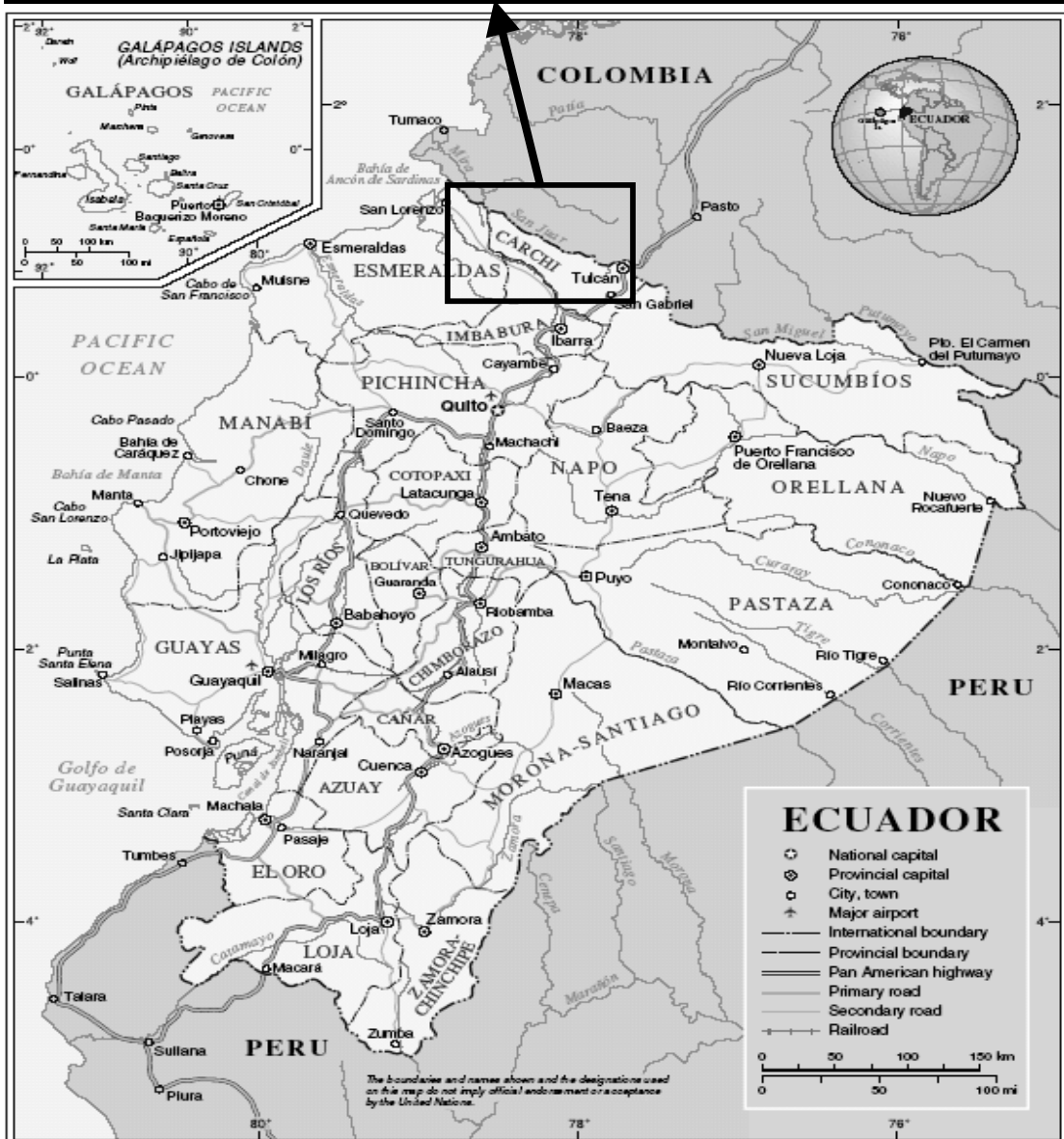
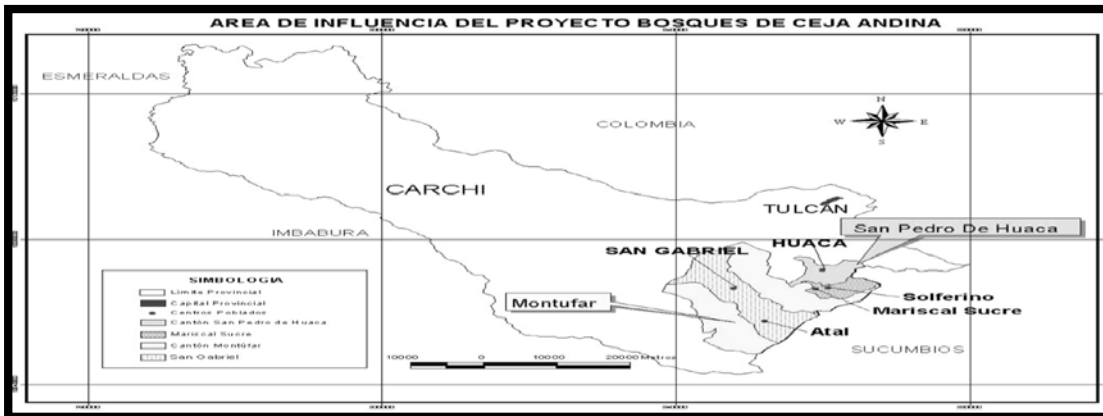
Objetivo general: Fortalecer el uso sustentable de la biodiversidad silvestre y agrícola de la zona de la *ceja andina*, como base para el sistema de vida de las comunidades rurales.

Objetivos específicos:

1. Construir una línea base participativa sobre el estado y uso de biodiversidad agrícola y silvestre en la zona ceja andina, de tal manera que se genere dialogo, debate y concientización sobre el estado de los recursos naturales.
2. Establecer sistemas de aprendizaje para el uso sustentable de la (agro) biodiversidad en la ceja andina a través de metodologías participativas.
3. Apoyar a los tomadores de decisiones locales para, en conjunto, identificar y evaluar instrumentos políticos que promuevan sistemas de vida basados en la biodiversidad, a través de la colaboración directa con las unidades ambientales municipales y el fortalecimiento de redes interinstitucionales locales.

Ubicación

Cantones Huaca y Montúfar, Provincia de Carchi, Ecuador (Zona Andina)



Map No. 3878 Rev. 3 UNITED NATIONS
June 2004

Department of Peacekeeping Operations
Cartographic Section

Breve descripción del área del proyecto

La población del Carchi esta conformada principalmente por familias campesinas dueñas de predios pequeños y medianos (5 a 10 hectáreas), dedicadas la producción no-sustentable de papas y leche (en forma rotativa), de las cuales son sus principales fuentes de ingresos. la producción de papas, la más grande en todo el país, que depende de un alto y fuerte uso de agroquímicos lo cual ha contribuido a la erosión de suelos y contaminación de aguas. Esta historia productiva de Carchi, además la producción de carbono (que hace 20 años fue una actividad prominente, pero ahora se ha disminuido) ha contribuido a la ampliación de la frontera agrícola y por lo tanto a la deforestación de los bosques naturales de la zona. Los efectos son sociales (especialmente de salud), económicos y ecológicos (erosión de suelos, perdida de calidad y cantidad de agua, disminución de flora y fauna). Además, con el proceso de descentralización, llegan nuevas responsabilidades para los gobiernos locales y la sociedad civil sobre el manejo de los recursos naturales.

A pesar de la dinámica poblacional y productiva de la zona, existe una importante franja continúa de vegetación que crece por encima de los 3000 m. Este bosque se conoce como la *Ceja Andina* y está clasificado como bosque alto andino, único en esta zona de los Andes.

Debido a esta preocupante situación, y con base en discusiones amplias, la Corporación Ecopar, conjuntamente con los gobiernos locales y grupos de la sociedad civil, desarrollaron un proyecto de capacitación-investigación-acción para generar nuevos conocimientos y lecciones, sobre cómo tomar acciones hacia la restauración y el manejo sustentable y comunitario del bosque ceja andina, además de desarrollar acciones para facilitar el cambio de comportamiento de los diferentes interesados y producir insumos para contribuir a políticas locales de protección.

Necesidades identificadas para utilizar Mapeo de Alcances

Antes de iniciar Mapeo de Alcances, se discutieron las necesidades para la planificación, monitoreo y evaluación:

- Construir el camino, y revisar / analizarlo, en conjunto con los socios; la participación entonces, fue un elemento clave y no negociable
- Poder planificar y monitorear sobre el cambio en comportamiento, acciones y relaciones; examinar procesos, no solamente productos
- Realizar la auto-evaluación (del equipo)
- Mantener un equilibrio entre el aprendizaje y la rendición de cuentas (multi-via)
- Crear un espacio para la creatividad en la reflexión y que el proceso también se mantenga divertido
- Tener el apoyo del donante para probar MA

Llegaron a la conclusión que MA podría ser apropiado en su caso, entonces procedieron a prepararse para su uso, tomando en cuenta las siguientes consideraciones:

- Consolidar la identificación de los Socios Directos y Otros Socios
- Realizar un plan de monitoreo
- Asignar alguien del equipo para encargarse de familiarizarse con MA y organizar, liderar y facilitar los talleres de monitoreo
- Asignar presupuesto y desarrollar un plan de actividades para los talleres de monitoreo

Visión

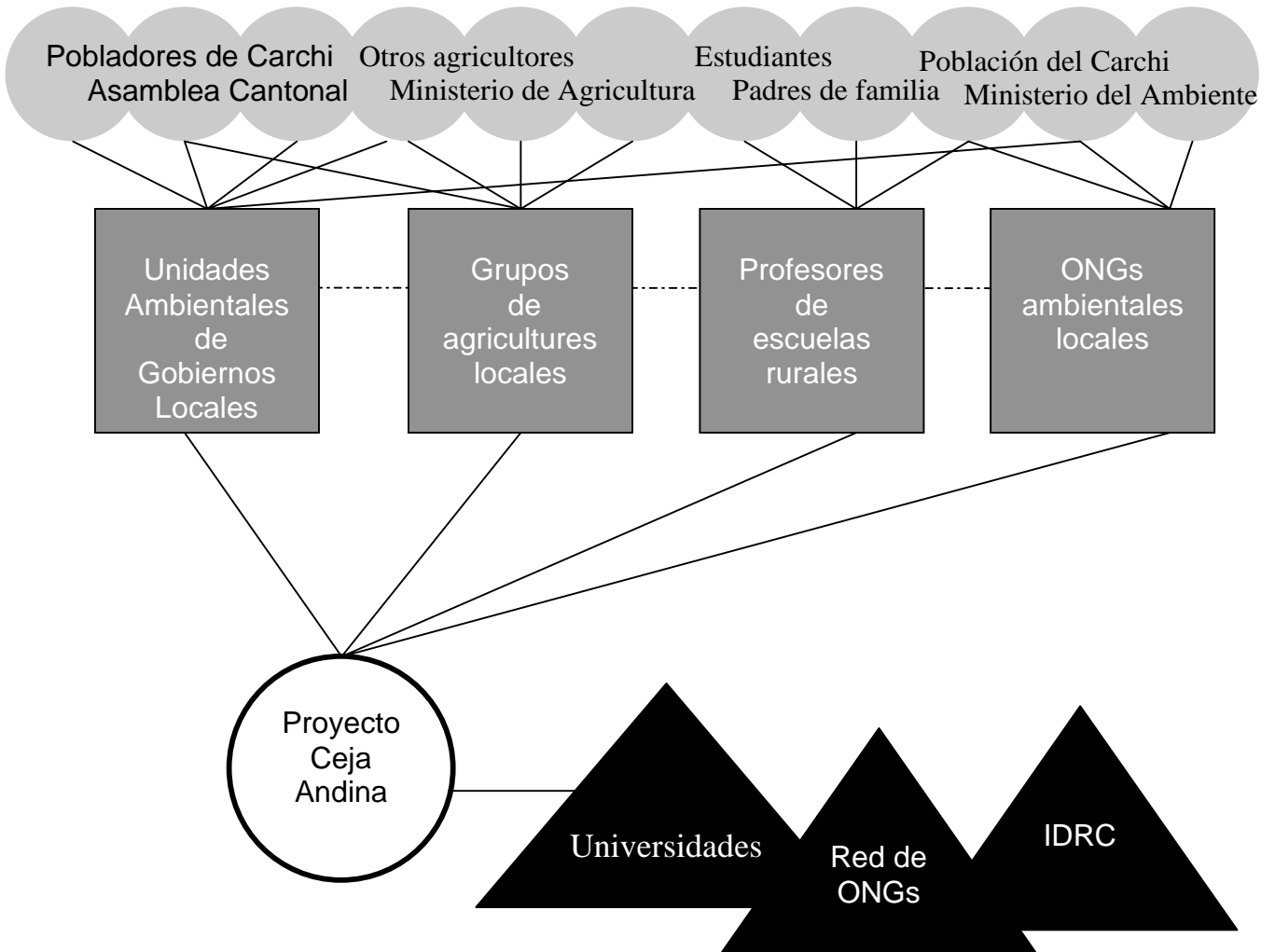
Los pequeños y medianos productores de las cordilleras oriental y occidental de la provincia de Carchi, manejan en forma sustentable el bosque Ceja Andina, manifestándose en la detención de la deforestación, la restauración del bosque, el mejoramiento de la calidad y conectividad de los bosques remanentes y, el mejoramiento de la calidad de agua y de los suelos a través de la aplicación de técnicas agro-ecológicas, forestales y de conservación, basado en planes de manejo y ordenamiento territorial. Las familias de los productores han diversificado sus actividades productivas y de generación de ingresos, desarrollando iniciativas de eco-turismo, aprovechado los recursos secundarios del bosque y desarrollando actividades agro-forestales. Las mujeres y los jóvenes participan en actividades de recolección y transformación de productos, que luego son comercializados a nivel regional, a través de la asociación de productores ecológicos de Carchi, con perspectivas de acceder a mercados verdes en los centros urbanos del país y a nivel internacional. Las familias de los agricultores han encontrado en el manejo sostenible del bosque, una forma de vida digna que les permite mantener el grupo familiar unido, solucionar sus necesidades básicas y amplía las oportunidades de educación y aprovechamiento de las ventajas comparativas de sus tierras. Las escuelas y colegios técnicos locales, han incorporado y aplicado la educación ambiental como parte integral de sus currícula enfatizando en las características endémicas del bosque Ceja Andina, el valor y los servicios que ofrece para la cultura y economía local, e informando sobre las políticas de ordenamiento territorial.

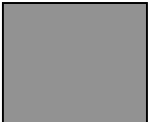
Las autoridades municipales lideran el funcionamiento de una plataforma permanente entre los municipios, para el dialogo, aprendizaje social y el diseño conjunto de políticas y planes locales enfocados en el manejo sustentable de los recursos naturales. Participan activamente en esta plataforma, representantes de las comunidades, de las organizaciones de productores, de las ONGs, del sector privado y de las autoridades locales. Los consensos logrados en la plataforma, alimentan la emisión de ordenanzas municipales que reglamentan el ordenamiento y manejo de cada municipio y el desarrollo de diferentes programas de incentivos que han promovido y facilitado la implementación de los lineamientos de los planes de manejo por parte de la comunidad local. Los resultados de esta experiencia, se han consolidado en un plan de conservación y manejo para toda la región del Carchi. El éxito del proceso ha sido reconocido por el gobierno nacional, quien lo ha adaptado y adoptado como política para el manejo de los bosques alto-andinos del Ecuador, y ha comenzado su aplicación en diferentes regiones.


Misión

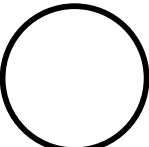
Para contribuir a la visión, el proyecto de Ceja Andina trabajará en dos municipios y seis comunidades. Fomentará alianzas con redes de ONGs y Universidades para impulsar, dar seguimiento y sistematizar procesos de investigación-acción-participativa, con el fin de recuperar el conocimiento tradicional y potenciarlo con conocimientos técnicos y metodológicos, para la restauración de bosques y el manejo sustentable de la agrobiodiversidad de la Ceja Andina. En forma colaborativa con las Unidades Ambientales de los municipios y de los cabildos locales, se facilitará la elaboración participativa de planes de manejo comunitarios, propiciando la inclusión de los resultados de los procesos de capacitación-investigación-acción en cada comunidad. Buscará recuperar los conocimientos locales y generar nuevas capacidades en los pequeños y medianos productores, en las autoridades locales, ONGs ambientales y en los centros educativos acerca del manejo sustentable del bosque Ceja Andina. Igualmente, buscará en conjunto con ONGs ambientales locales, apoyar la diversificación de las fuentes de ingreso y de la producción, al igual que fortalecer la capacidad organizativa entre las comunidades locales para la producción, transformación y comercialización. Buscará fortalecer la capacidad de gestión de las Unidades Ambientales, apoyándolos en el diseño de planes estratégicos y en la formación y facilitación de una plataforma entre los dos municipios para propiciar el dialogo, la concertación, el aprendizaje colectivo entre todos los grupos locales interesados, para generar consensos y sinergias, para el diseño de políticas, planes y desarrollo de acciones de manejo sustentable participativo. Utilizando metodologías participativas, se monitoreará y evaluará el progreso del proyecto, con el fin de generar datos que contribuyan al aprendizaje, buscar maneras de ser más efectivos en apoyar a los socios y comprender mejor las contribuciones del proyecto y sus socios al proceso local.


Socios Directos y Socios Estratégicos



 = socio directo

 = socios directos del socio directo

 = proyecto

 = socio estratégico

Alcances Deseados y Señales del Progreso**Socio Directo: Unidades Ambientales de Gobiernos Locales**

Alcance: Las Unidades Ambientales involucran a los grupos interesados en las decisiones ambientales del Municipio, a través de espacios permanentes de dialogo, concertación y acción. Basan su gestión en planes estratégicos que les permiten asegurar los fondos requeridos, ser más eficaces y eficientes. Implementan ordenanzas municipales, programas de incentivos y sistemas de control, que garantizan el cumplimiento de las decisiones y planes acordados. Facilitan el diseño de planes de manejo comunitarios, que incorporan los resultados de los procesos de investigación-acción-participativa. En colaboración con comités ambientales comunitarios, juntas de agua, organizaciones de productores y grupos de vigilancia, definen y ejecutan proyectos de ordenamiento agro-ecológico, proyectos productivos sustentables y de restauración. Para el desarrollo de estos proyectos la UA aportan capacitación, presupuesto, acompañamiento y seguimiento. Basados en los resultados de las experiencias locales de manejo acuerdan con los cantones vecinos un plan de manejo y conservación regional, e influyen en el Ministerio del Ambiente para el diseño de políticas de carácter nacional que promuevan la restauración y manejo adecuado de los bosques altos andinos.

Se espera que las unidades ambientales:

1	Cuenten con personal capacitado en manejo sostenible del bosque Ceja Andina, que reconozca el valor de la participación de los grupos interesados locales para el diseño de políticas ambientales e implementación de acciones.
2	Establezcan una alianza colaborativa con el proyecto asignando personal y recursos para su implementación
3	El personal asignado al proyecto participe activamente de reuniones de coordinación del proyecto y capacitaciones
4	Diseñen planes estratégicos de su unidad que incorporen las actividades del proyecto
5	Participen de la recolección y análisis de información en los procesos de investigación-acción participativa promovidos por el proyecto
6	Contribuyan con recursos humanos y financieros a las capacitaciones de las comunidades
7	Sensibilicen y entrenen a sus funcionarios en la importancia y el valor de la participación de los grupos interesados en las decisiones y acciones ambientales del Cantón
8	Avalen los planes participativos de manejo comunales a través de una ordenanza municipal

Sería positiva que las unidades ambientales:

9	Presten el servicio de asistencia técnica a los productores interesados en la implementación de planes de manejo
10	Adopten la <i>plataforma</i> como mecanismo participativo para la toma de decisiones ambientales del Cantón
11	Cumplan la función de seguimiento y control de los planes de manejo, fortaleciendo el rol de los comités ambientales comunitarios (CAC), juntas de agua (JA) y grupos de vigilancia (GV)
12	Compartan con otras municipalidades, gobiernos seccionales y autoridades
13	Diseñen proyectos con la comunidad y los gestionen para ampliar la implementación de actividades productivas y de restauración de los planes de manejo

Sería ideal que las unidades ambientales:

14	Desarrollen presupuestos participativos para facilitar la asignación de recursos a las iniciativas de restauración y producción sustentable
15	Lideren la integración de los planes de manejo comunitario en la implementación de un plan participativo de conservación regional
16	Diseñen e implementen una política de incentivos económicos para la conservación
17	Hagan cabildeo al Ministerio de Ambiente para desarrollar políticas nacionales para el manejo sustentable

Mapa de Estrategias**Socio Directo: Unidades Ambientales de Gobiernos Locales**

Estrategia	Causal	De persuasión	De apoyo
<i>Dirigido hacia una persona o un grupo específico</i>	<p>Elaborar material didáctico y guías para el diseño e implementación de planes de manejo</p> <p>Aportar la infraestructura para el desarrollo de ferias agro-artesanales locales</p> <p>Proveer bases de datos geo-referenciadas con mapas ecológicos, hidrológicos, de uso y geológicas de la zona</p>	<p>Desarrollar un programa de capacitación para el diseño participativo de planes de manejo</p> <p>Desarrollar un programa de capacitaciones sobre el proceso de diseño de ordenanzas ambientales locales</p>	<p>Facilitar el plan estratégico de las unidades ambientales</p> <p>Promover y apoyar procesos de investigación-acción-participativa para rescatar el conocimiento tradicional y desarrollar tecnologías adaptadas.</p> <p>Contratar un consultor para apoyar el desarrollo de instrumentos para el pago por servicios ambientales</p> <p>Hacer un labor de “coaching” para la divulgación de información y resultados de las investigaciones y actividades</p>
<i>Dirigido hacia el entorno de la persona o el grupo</i>	<p>Facilitar el diseño de un borrador de política ambiental para el manejo sustentable del bosque ceja andina</p> <p>Promover la emisión de una ordenanza que adopte la plataforma de diálogo y los planes de manejo comunitarios como política del municipio</p>	<p>Diseñar e implementar una campaña de comunicación radial y escrita para informar a los donantes, autoridades y público en general</p> <p>Publicar y difundir las experiencias sistematizadas</p>	<p>Facilitar de grupo de trabajo entre Asamblea Cantonal y Unidad Ambiental</p> <p>Promover la creación de una alianza entre municipios para discutir planes regionales de conservación</p>

Prácticas Organizacionales

Práctica	Descripción de principales acciones para ejecutar
<p>Buscar nuevas ideas, oportunidades y recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar financiamiento para investigaciones complementarias en el tema de restauración y manejo de los recursos naturales (por ejemplo, sistemas de uso de tierra y valoración económica; pago por servicios ambientales; conservación ribereña; investigación-línea base de la cordillera occidental) • Formar alianzas con otros grupos u organizaciones / donantes que están trabajando en el área de bosque alto andino para replicar los métodos e investigaciones generadas en el proyecto y discutir posibilidades de apoyar políticas locales • Realizar una revisión y análisis constante de grupos interesados (<i>stakeholder analysis</i>) para identificar nuevos grupos que puedan ser clave para la iniciativa (como socios directos o socios estratégicos) • Buscar financiamiento complementario para incrementar el número de comunidades que participan en el proyecto y la implementación de planes de manejo • Buscar financiamiento adicional para la segunda fase • Establecimiento de alianzas entre Ecopar e instituciones expertas en educación ambiental • Formación del equipo en nuevos temas (por ejemplo, comercialización)
<p>Buscar la retroalimentación de las principales fuentes de información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una red de ONGs internacionales que trabajan en el Norte del país para entrar en dialogo y debate sobre las iniciativas de cada grupo, y también buscar oportunidades de compartir y complementar actividades y financiamiento • Presentar resultados a ONGs que trabajan en otros partes del país, pero que tienen experiencia profunda en el tema de manejo comunitario de los recursos naturales, especialmente en el tema de participación • Presentar los resultados del proyecto en foros y conferencias
<p>Procurar el apoyo de la autoridad más cercana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tener reuniones mensuales con las autoridades de Ecopar para discutir actividades, resultados y planes futuros; • Vender e institucionalizar las metodologías validadas en el proyecto con el fin de que sean aplicadas por otros proyectos dentro de la organización • Realizar presentaciones e informes mensuales a los Gobiernos Locales (con los cuales se tiene convenios firmados) para

	<p>incrementar su apropiación del proyecto</p>
<p>Evaluar y rediseñar productos, servicios, sistemas y procedimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniones de monitoreo utilizando Mapeo de Alcances cada seis meses, para que el equipo y los socios directos pueden evaluar en manera abierta y participativa los avances del proyecto • Realizar reuniones de reflexión sobre la manera en que se facilitan los talleres de capacitación, el levantamiento de los planes de manejo, la investigación participativa, y la metodología ECAs (Escuela de Campo de Agricultores en Agroforestería) • Revisar la línea base para asegurar que contenga la información necesaria (para levantar los planes de manejo y realizar las capacitaciones) y realizar ajustes (por ejemplo, investigaciones complementarias) • Constantemente adecuar el desempeño de la plataforma de dialogo • Trabajar con valor agregado a los productos agrobiodiversos; gestionar puesto de mercado. • Integrar un nuevo miembro al equipo para trabajar el tema de Sistemas de Información Geográfica • Buscar oportunidades para ir a una escala arriba – la masificación de los resultados, tomando en cuenta nuevas demandas y necesidades
<p>Comprobar la satisfacción de clientes anteriores para obtener un valor agregado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar confianza con los socios directos para entrar en un dialogo abierto sobre los éxitos y fracasos del proyecto anterior que trabajó en el tema de conservación y planes de manejo (de lo cual no hay resultados positivos) • Organizar e implementar actividades de capacitación teniendo en cuenta las necesidades y experiencias pasadas de los socios directos; identificar el conocimiento que ya tiene y los vacíos que existen para llenarlos • Facilitar la participación activa de los socios directos y los socios estratégicos en el diseño intencional del proyecto, en la planificación e implementación de actividades para que pueden traer su conocimiento y experiencia previa al proceso • Facilitar la plataforma de dialogo como un espacio de aprendizaje social para que los participantes pueden determinar sus propias soluciones y sugerencias que construyan encima de proyectos anteriores • Tratar temas sensibles con delicadeza (pago por servicios ambientales, ordenanzas municipales, ordenanzas provinciales, participación comunitaria) teniendo en cuenta las experiencias

	positivas y no-positivas del pasado, para incorporar nuevos métodos y acercamientos en el proyecto
Compartir los mejores conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un plan de “manejo de conocimiento” (<i>knowledge management</i>) • Desarrollar un plan de disseminación interna – con Ecopar, con los socios directos, con las poblaciones generales de la provincia de Carchi; las disseminaciones no deben ser un sencillo ejercicio para mostrar resultados, sino un espacio que genere dialogo, debate y nuevas planes de acción. La Plataforma Ceja Andina es uno de estos espacios. • Contemplar disseminaciones “especializadas” internas (para alcaldes, ministros, concejales) para que los resultados del proyecto nutran y contribuyan a políticas locales y nacionales (sobre el manejo del bosque alto andino) • Desarrollar presentaciones y ponencias para foros especializados externos (conferencias nacionales e internacionales, donde habrá donantes potenciales y otros investigadores) • Fomentar y/o participar en grupos de trabajo (presenciales o electrónicos) para compartir la experiencia del proyecto y llevar nuevas ideas y lecciones • Realizar una publicación de la experiencia del proyecto
Experimentar para permanecer innovadores	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar demandas de capacitación y de temas de interés del equipo • Empujar a miembros del equipo a nuevas capacitaciones, grupos de trabajo y debate, a realizar pequeñas investigaciones, leer una nueva información / hacer investigación en el Internet, hablar con nuevas personas, estudiar y probar una nueva metodología • Experimentar y aplicar metodologías de investigación-acción de otros actores de otros contextos o disciplinas • Buscar temas de tesis de los socios estratégicos universitarias que son innovadores • Buscar la inclusión de estrategias innovadoras de mercadeo, y educación ambiental probadas en otros lugares para ser experimentadas en la zona
Reflexionar a nivel organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Definir un plan de monitoreo interno • Realizar reuniones mensuales entre el equipo para discutir progreso y planes para el siguiente mes; en adición, después de cada taller de monitoreo de Mapeo de Alcances (cada 6 meses), tomar un espacio de equipo para reflexionar internamente • Facilitar auto-evaluaciones individuales a través de ejercicios y dinámicas

	<ul style="list-style-type: none">• Discutir conflictos al interior del equipo y posibles soluciones• Reflexionar y re-definir constantemente la modalidad de intervención del proyecto, preguntando “¿estamos perfeccionando nuestro rol como <u>facilitadores</u> del cambio y la transformación para apoyar el desarrollo endógeno de nuestros socios directos?”.• Crear diarios de campo para impulsar una cultura de escribir y reflexión diariamente.• Contribuir a las evaluaciones de EcoPar como organización en el contexto del proyecto (personal, financiero, logístico, administración, servicios, efectividad). Identificar áreas positivas y de mejoramiento, basado en resultados esperados e inesperados. Preguntarse “¿estamos ofreciendo servicios de calidad?”
--	---

Plan de Monitoreo

Prioridad de monitoreo	¿Quién utilizará la información?	¿Qué es el objetivo de la información?	¿Cuándo es necesaria la información?	¿Quién recopilará la información?	¿Con qué frecuencia se recopila?	¿Cómo se recopilará?	Herramientas de monitoreo propuestas
Logro de los alcances por parte de cada socio directo	Socios directos Equipo del proyecto Alianza de ONGs del Norte del país	Auto-reflexión sobre sus cambios en comportamiento; identificar áreas de mejoramiento; entender procesos de cambio Proponer información para informes técnicos; entender procesos de cambio Compartir información sobre los patrones de cambio en la población Carchense	Durante ejecución del proyecto para ver los cambios graduados	Cada integrante del equipo Representantes de los socios directos	Mensualmente (equipo interno) Cada seis meses (entrevistas y el taller grande) Incorporados cada 6 meses en informes para el donante	Individualmente (realizando entrevistas con los socios directos; anotando reflexiones en los diarios de campo) En un taller grande	Diario de alcances Diarios de campo (del equipo) Entrevistas Cambios más significativos
Estrategias que se emplean en el proyecto para apoyar los alcances	Socios directos Equipo del proyecto Alianza de ONGs del Norte del país Donante	Reflexionar sobre la contribución del proyecto para proponer mejoras Saber qué está funcionando y qué tiene que mejorar. Identificar contribuciones de otras partes. Proponer información para informes Compartir y complementar contribuciones Conocer la efectividad del proyecto	Durante ejecución del proyecto para adecuar constantemente e las estrategias	Cada integrante del equipo Representantes de los socios directos	Mensualmente (equipo interno; reflexión ligera) Cada seis meses (taller grande) Incorporados cada 6 meses en informes para el donante	En equipo cada mes Con los socios directos en un taller grande	Diario de estrategias Planes mensuales FODA Cronograma histórico Sesión de afiches
Prácticas de organización del proyecto	Equipo del proyecto Ecopar Donante	Saber cómo nos desempeñamos como equipo; nuestra efectividad, eficiencia, relevancia y sustentabilidad. Mantenernos creativos e innovadores. Resolver conflictos.	Durante ejecución del proyecto	Equipo interno, con presentaciones al resto de Ecopar para su retroalimentación	Mensualmente (reuniones internas) Incorporados cada 6 meses en informes	Reuniones internas del proyecto y también del resto de la organización Ecopar	Diario de desempeño